

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Травкин Е.С.
должность представителя работодателя
ОГБУЗ "Усольская гор. больница"
наименование организации работодателя
М.С. Мухоморова М.М. Мухоморова
подпись расшифровка подписи
« 28 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

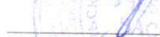
Старший методист

 /Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 » 08 2019 год

 /В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными";
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

Разработчик:

Мосина Ирина Рафкатовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ).....	39
6. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 **Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций.

В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ» кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной
- безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 528 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 448 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 304 часа;

самостоятельная работа – 144 часа;

учебная практика – 48 часа, производственная практика – 32 часа

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.п	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.п	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.п	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.п	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.п	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.п	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.п	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.п	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

В стандарте профессиональный модуль кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д. К кодам общих компетенций добавлена маленькая буква «п», т.к. они не совпадают с общими компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.10	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	54	36	12		18			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	12	8	4		4			
ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.10	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания	42	28	8		14			
ПК 4.7, ПК 4.11, ПК 4.8, ПК 4.9	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и	133	78	60		39		16	

	персонала								
ПК 4.7 ПК 4.11	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	79	52	40		27			
ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	38	26	20		12			
ПК 4.5, ПК 4.6	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	341	190	152		87		32	32
ПК 4.5 ПК 4.6	Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	277	190	152		87			
	Всего:	528	304	224		144		48	32

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		24/12/18	
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		4/4/7	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание	1	1
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		
Тема 1.2. Философия сестринского дела	Содержание	1	1
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	Написание реферата		
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание	1	1
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		
	Практическое занятие «Типы и каналы общения, эффективное общение»	2	2
	Выявить этические ошибки в проф. деятельности м/с на примере ситуационных задач, организовать терапевтическое общение. Создание способов поддержки связи с пациентами, не способными к вербальному или невербальному общению.		
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	Содержание	1	1
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Организация и оценка обучения»	2	2
	Применять сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний/умений. На I этапе – оценить потребность пациента, его семьи в обучении; оценить исходный уровень знаний и умений, готовность пациента к обучению. На II этапе – интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний. На III, IV этапах – сформулировать цели обучения и составить индивидуальный план с использованием конкретных методов и приемов обучения, реализовать его. На V этапе – оценить качество и эффективность обучения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.		20/8/11	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание	2	
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		1
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание	2	
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.		1
	Практическое занятие «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу»	4	2
	Привести примеры возможных проблем, связанных с нарушением удовлетворения основных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	потребностей. Применять модели сестринского дела при анализе конкретной ситуации. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. Заполнение учебной сестринской карты стационарного больного. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики в форме таблицы Презентации: «Сестринский процесс при нарушении основных жизненных потребностей».	5	
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление памяток для пациентов по рациональному питанию	2	1
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	потребности в физиологических отправлениях. Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях (запор, понос, острая задержка мочи, недержание мочи). Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.6. Потребность пациента в движении	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении (нарушение подвижности, боль при движении, обездвиженность). Потенциальные проблемы (риск возникновения пролежней). Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.7. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне (бессонница, беспокойный сон), одежде (невозможность одеваться, раздеваться, выбрать одежду); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
окружающей среды.	пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	Содержание	2	
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.11. Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности. Дифференцированный зачет	Практическое занятие «Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности. Дифференцированный зачет»	4	
	Планирование сестринского ухода при нарушении потребностей пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в движении, во сне, отдыхе, в поддержании нормальной температуры тела, в общении; труде и отдыхе. Решение ситуационных задач. Документирование всех этапов сестринского процесса в учебной сестринской карте стационарного больного.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	Написание реферата		
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		18/60/39	
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на		12/40/27	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
рабочем месте.			
Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях	Содержание	4	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Пути передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментов, оборудование, лекарственные средства и т.д. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		1
	Практические занятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия», «Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП в учреждении»	16	2
	Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП (СанПиН 2.1.3.2630-10). Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга).	4	
	Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Надевание перчаток.	4	
	Работа с нормативными документами: Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Обработка кожи и слизистых оболочек с целью профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.	4	
	Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП. (СанПиН 2.1.3.2630-10, СП 3.1.5.2826-10, СанПиН 2.1.7.2790-10). Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий).	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	9	
	1. Составить схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса». 2. Составить таблицу «Механизмы и пути передачи ИСМП». 3. Составить глоссарий терминов по теме.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Составить схему: «Структура эпидемического процесса». 5. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». 6. Конспектирование нормативных документов: СанПиН 2.1.3.2630-10, СП 3.1.5.2826-10, СанПиН 2.1.7.2790-10.		
Тема 3.2. Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы. Дезинфекция. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация	Содержание	4	2
	Виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов.	12	2
	Практические занятия «Дезинфекция», «Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами», «Подготовка и использование дезинфицирующих растворов»	4	
	Работа с нормативными документами: МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения; ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»; СанПиН 2.1.3.2630-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность”.	4	
	Работа с нормативными документами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Обращение с «медицинскими отходами» разного класса опасности. (дезинфекция, упаковка).	4	
	Работа с инструкциями по приготовлению дезинфицирующих растворов. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	9	
	1. Составить таблицы: «Классификация медицинских отходов», «Современные дезинфектанты». 2. Конспектировать с нормативные документы: МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения; СанПиН		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». 3. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». 4. Подготовка презентаций по теме.		
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация	Содержание	4	1
	Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		
	Практические занятия «Предстерилизационная очистка инструментов», «Стерилизация», «Стерилизация. Устройство и функции ЦСО»	12	2
	Приготовление моющих растворов. Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования, изделий из резины. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.	4	
	Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. Провести контроль эффективности стерилизации.	4	
	Ознакомление со структурными подразделениями ЦСО. Участие в работе ЦСО (прием ИМН, упаковка, закладка индикаторов).	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	9	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить графическую структуру «Предстерилизационная очистка ИМН». 2. Составить схему «Контроль эффективности ПСО». 3. Конспектировать алгоритмы: «ПСО и контроль эффективности ПСО», «Подготовка перевязочного материала к стерилизации». 4. Реферативное сообщение: «Стерилизация: виды, режимы».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Составить схему: «Методы, виды стерилизации». 6. Создание презентаций по темам.		
Учебная практика. Виды работ:		12	
1. <u>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</u> <u>Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.</u> Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий). Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Рациональное использование перчаток. Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга).			
2. <u>Дезинфекция. Правила обращения с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка).</u> Приготовлении дезинфицирующих растворов: перекиси водорода, раствора «Самаровки», «Жевельона» и др. Дезинфекция и упаковка «медицинских отходов».			
3. <u>Предстерилизационная очистка, стерилизация.</u> Приготовление моющих растворов для предстерилизационной очистки инструментов. Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многократного использования, изделий из резины. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства. Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. Проведение контроля эффективности стерилизации.			
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		6/20/12	
Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПО Организация безопасной	Содержание	4	
	Факторы риска для пациентов в ЛПО. Факторы риска для пациентов в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
среды для пациента и персонала. Факторы риска для медицинской сестры	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных факторов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Практические занятия «Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов. Биомеханика тела, эргономика», «Организация безопасной среды для пациента и персонала. Физические факторы риска для медицинской сестры», «Организация безопасной среды для пациента и персонала. Химические, биологические, психологические факторы риска для медицинской сестры»	12	2
	Применение правил биомеханики тела при изменении положения тела (Фаулера, Симса) и перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. Транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. Перемещение пациента в постели одним, двумя и более лицами.	4	
	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Перемещение пациента с кровати на каталку, на стул, на инвалидное кресло. Помощь пациенту при ходьбе.	4	
	Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических веществ. Профилактические меры, уменьшающие воздействие биологических веществ. Профилактические меры, уменьшающие воздействие психологических факторов.	4	
Тема 4.2. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России	Содержание	2	1
	ЛПУ системы здравоохранения. Приоритетная задача отечественного здравоохранения. Показатели состояния здоровья. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из обязанностей среднего медперсонала Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России», «Дифференцированный зачет»	8	2,3
	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения: Создание санитарно-просветительных бюллетеней. Подготовка бесед и презентаций по профилактике заболеваний и проведение среди пациентов ЛПО.	4	
	Дифференцированный зачет	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	12	
	1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». 2. Работа над реферативными сообщениями и презентациями по темам: «Питание – важнейшая физиологическая потребность организма человека», «Питание – для здоровья», «Движение – это жизнь», «Движение – это надежное средство предупреждения заболеваний», «ЗОЖ – потребность каждого человека», «Закаливание – это средство профилактики многих заболеваний», «Вредные привычки: курение, злоупотребление алкоголем, наркотиками». 3. Составление санпросвет бюллетеней по теме.		
Учебная практика. Виды работ:			
1. <u>Безопасная среда для пациента и персонала. Дифференцированный зачет.</u> Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.		4	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		38/152/87	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		38/152/87	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации	Содержание	2	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	Практическое занятие «Прием пациента в стационар. Ведение документации»	4	
	Заполнение документации приемного отделения: «Журнал госпитализации» (уч. ф. 001/у), «Медицинская карта стационарного больного» (уч. ф. 003/у), «Статистическая карта вышедшего из стационара» (уч. ф. 066/у), «Экстренное извещение» (уч. ф. 58/у). Определение массы тела и измерение роста пациента Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составление схему: «Структура приемного отделения». 2. Составить графологическую структуру «Госпитализация пациентов». 3. Конспектирование алгоритмов: «Проведение гигиенической ванны и душа», «Проведение обтирания», «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе», «Антропометрическое измерение пациента», «Транспортировка пациента на носилках», «Транспортировка пациента на каталке», «Транспортировка пациента на кресле-каталке», «Поддерживание пациента при ходьбе».	6	
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса	Содержание Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение ЧДД, АД, пульса. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	4	1
	Практические занятия «Оценка функционального состояния пациента Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки», «Оценка функционального состояния пациента Определение ЧДД, АД, пульса», «Оценка функционального состояния пациента. Сестринский процесс при одышке, гипертензии»	12	2
	Измерение температуры тела. Составление температурных графиков. Обработка термометров. Решение ситуационных задач. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента в разные периоды лихорадки, определение целей сестринского ухода, составление плана сестринских вмешательств.	4	
	Подсчет и регистрация ЧДД на статисте. Подсчет пульса на статисте, графическая запись в температурном листе. Измерение артериального давления, регистрация в листе наблюдения.	4	
	Решение ситуационных задач. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента в разные периоды лихорадки, определение целей сестринского ухода, составление плана сестринских вмешательств.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить графологическую структуру «Терморегуляция» 2. Реферативное сообщение «Механизм терморегуляции». 3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности «дышать». 4. Конспектирование алгоритмов: «Измерение температуры тела», «Измерение артериального	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	давления», «Определение частоты пульса».		
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Ведение документации Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания	Содержание	4	1
	Организация питания в стационаре. Ведение документации. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому. В/венное капельное питание пациента.		
	Практические занятия «Организация питания пациента. Ведение документации», «Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание»	8	2
	Составление порционного требования на основании приказов о лечебном питании (Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 № 330 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ». Приказ Минздрава РФ от 21.06.2013 № 395 «Об утверждении норм лечебного питания».	4	
	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка методик искусственного питания на муляжах. Введение назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому. Кормление пациента ректально при помощи капельной питательной клизмы. В/венное капельное питание пациента. Решение ситуационных задач. Составление плана сестринских вмешательств при нарушении питания.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Содержание	4	1
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	Практические занятия «Личная гигиена тяжелобольного пациента», «Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней», «Пролежни. Стадии развития пролежней. Осуществление сестринского процесса при возникновении пролежней»	12	2
	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	4	
	Проведение мероприятий с целью профилактики пролежней: уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Изменение положения пациента в постели: положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Изучение Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".	4	
	Решение ситуационных задач. Составление плана сестринских вмешательств при возникновении пролежней.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	8	
	1. Реферативные сообщения: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом». 2. Составить графологические структуры: «Места образования пролежней», «Внешние и внутренние факторы возникновения пролежней».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в гигиенических процедурах, при возникновении пролежней. 4. Конспектирование Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни". 5. Конспектирование алгоритмов: «Профилактика пролежней», «Уход за глазами», «Уход за полостью рта», «Уход за полостью носа», «Уход за ушами», «Уход за тяжелобольными пациентами», «Смена нательного белья», «Смена постельного белья».		
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия	Содержание	2	1
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.		
	Практические занятия «Методы простейшей физиотерапии», «Оксигенотерапия. Гирудотерапия»	8	2
	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	4	
	Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Реферативные сообщения: «Целебное действие физиотерапевтических процедур». 2. Составить сравнительную таблицу методов простейшей физиотерапии. 3. Конспектирование алгоритмов: «Постановка горчичников», «Применение холодных компрессов», «Применение горячих компрессов», «Применение согревающих компрессов», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом», «Применение кислородной подушки».		
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Клизмы. Газоотводная трубка», «Клизмы (очистительная, сифонная)», «Клизмы (послабляющие, лекарственные микроклизмы). Осуществление сестринского процесса при запорах»	12	2
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при метеоризме.	4	
	Постановка очистительной клизмы (на фантоме). Постановка сифонной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при запоре.	4	
	Постановка масляной и гипертонической клизмы. Постановка лекарственной, питательной клизмы, микроклизмы. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при запоре.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Реферативные сообщения: «Механизм действия различных видов клизм». 2. Составить сравнительную схему «Классификация клизм». 3. Конспектирование алгоритмов: «Применение газоотводной трубки», «Применение очистительной клизмы», «Гипертоническая клизма», «Масляная клизма», «Применение сифонной клизмы».		
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	2	1
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Эпицистостома. Уход за цистостомой, постоянным мочевым катетером, мочеприемником.		
	Практические занятия «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером», «Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Осуществление сестринского процесса при острой задержке мочи»	8	2
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при острой задержке мочи.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Реферативные сообщения: «Уход за пациентом с нарушением потребности выделять» 2. Составить таблицу: «Виды катетеров». 3. Составить кроссворд по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Катетеризация мочевого пузыря женщины», «Катетеризация мочевого пузыря мужчины», «Проведение ухода за постоянным катетером», «Проведение ирригации эпицистостомы».		
Тема 5.8. Промывание желудка	Содержание	2	
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.		1
	Практическое занятие «Промывание желудка»	4	2
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка на фантоме с использованием назогастрального и толстого желудочного зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Решение задач.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	1. Реферативные сообщения: «Сестринские вмешательства при рвоте», «Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка». 2. Составить таблицу: «Виды зондов». 3. Конспектирование алгоритмов: «Промывание желудка толстым зондом», «Промывание желудка назогастральным зондом».		
Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения.	Содержание	6	
	Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение сильнодействующих препаратов.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Осложнения	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного, энтерального, ингаляционного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. В/к, п/к, в/м, в/в способы введения. Анатомические области. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Осложнения. Осложнения инъекций и взятия венозной крови. Меры, направленные на предупреждение осложнений.		
	Практические занятия «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов», «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение энтеральное, наружное, ингаляционное», «Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения», «Парентеральное введение лекарственных средств. В/к инъекции», «Парентеральное введение лекарственных средств. П/к инъекции», «Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции», «Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции», «Парентеральное введение лекарственных средств. Особенности введения п/к введения инсулина, гепарина, в/м введения масляных и суспензионных растворов, в/в введения сердечных гликозидов», «Взятие крови из вены», «Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия», «Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения»	44	2
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4	
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.		
	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.	4	
	Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрискожной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекции на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для подкожной, инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	Правила п/к введения инсулина, гепарина, в/м введения масляных и суспензионных растворов, в/в введения сердечных гликозидов. Выполнение инъекций на муляже.	4	
	Обработка инъекционного поля. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	Заполнение системы для в/в капельного введения растворов, подсоединение системы к вене	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пациента, смена флакона и дополнительное введение лекарственных средств. Транспортировка системы к пациенту. Обработка инъекционного поля. Выполнение манипуляции на фантоме. Обработка инструментов и материалов после использования.		
	Демонстрация действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, гематомы, некроза (Применение грелок, согревающих компрессов, методика п/к «обкалывания» места введения гипертонических растворов с целью профилактики некрозов) Демонстрация оказания неотложной доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, ошибочного введения лекарственных средств. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	16	
	1. Реферативные сообщения: «Действие лекарственных средств на организм», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств», «Профилактика распространения ИСМП при парентеральном введении лекарственных средств», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств парентерально». 2. Составить схему: «Способы введения лекарственных средств». 3. Составить таблицу: «Осложнения парентерального введения лекарственных средств». 4. Составить кроссворды по теме. 5. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений. 6. Конспектирование алгоритмов: «Ингаляционное применение лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств», «Применение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в», «Внутривенные вливания», «Взятие крови из вены».		
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание	2	
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		1
	Практические занятия «Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала», «Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты», «Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование крови»	12	2
	Подготовить памятки беседы с пациентом о цели предстоящих исследований и правилах	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовки к ним. Выписывание направлений на бактериологическое исследование. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (интерпретация анализов бактериологического исследования). Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме). Взятие кала мокроты на бак. исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.		
	Подготовить памятки для пациентов о цели и правилах подготовки к лабораторному исследованию. Подготовить все необходимое и выписать направление на исследование мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, мокроты на общий анализ. Интерпретация результатов лабораторных анализов.	4	
	Подготовить памятки для пациентов о цели и правилах подготовки к лабораторному исследованию. Подготовить все необходимое и выписать направление на исследование крови. Интерпретация результатов лабораторных анализов.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Реферативные сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов». 2. Составить таблицы: «Лабораторная диагностика мочи», «Лабораторная диагностика кала», «Лабораторная диагностика мокроты». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить памятку для пациента по методике сбора мокроты для бактериологического исследования. 5. Конспектирование алгоритмов: «Взятие кала на бактериологическое исследование», «Взятие мокроты на бактериологическое исследование», «Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование», «Взятие кала на копрограмму», «Взятие кала на скрытую кровь», «Взятие кала на яйца гельминтов», «Забор мокроты на общий анализ», алгоритмы «Забор мокроты на микобактерии туберкулеза», «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи на диастазу», «Сбор мочи на сахар», «Сбор мочи по Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипренко».		
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание Участие сестры в инструментальных методах исследования. Рентгенологические методы исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Участие сестры в инструментальных методах исследования. Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		
	Практические занятия «Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям», «Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям»	12	2
	Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта. Ознакомление с контрастными препаратами, разведение сульфата бария для исследования. Расчет введения контрастных препаратов.	4	
	Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к рентгенологическим методам исследования мочевыделительной системы. Ознакомление с контрастными препаратами, разведение сульфата бария для исследования. Расчет введения контрастных препаратов.	4	
	Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Посещение эндоскопического и УЗИ кабинетов с ознакомления с аппаратурой и методиками эндоскопий и ультразвукового исследования.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Реферативные сообщения: «Современные инструментальные методы исследования». 2. Составить таблицы: «Инструментальные методы диагностики». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить презентацию по теме. 5. Конспектирование алгоритмов: «Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника», «Подготовка пациента к ирригоскопии», «Подготовка пациента к холецистографии», «Подготовка пациента к холецистохолангиографии», «Подготовка пациента к урографии», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка и 12 п.к.», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию мочевого пузыря», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию бронхо-легочной системы», «Подготовка пациента к		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости».		
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		1
	Практические занятия «Сердечно-легочная реанимация»	8	2
	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка, младенца и взрослого пострадавшего при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение манипуляций на фантомах и друг на друге.	4	
	Проведение сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями на фантомах. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	1. Реферативные сообщения: «История и современность сердечно-легочной реанимации». 2. Составить схему: «Базисная реанимация». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Прием Хеймлиха для взрослого пациента в сознании», «Прием Хеймлиха для взрослого пациента бес сознания», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Проведение искусственной вентиляции легких», «Проведение закрытого массажа сердца».		
Тема 5.13 Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального	Содержание	2	
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
состояния	человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		
	Практические занятия «Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния», «Осуществление сестринского процесса при терминальных состояниях»	8	2
	Уход за тяжело больными пациентами в условиях стационара.	4	
	Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	5	
	1.Реферативные сообщения: «История хосписной службы». 2.Составить презентацию по теме. 3.Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях.		
Учебная практика Виды работ		32	
1.	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	4	
2.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	4	
3.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.	4	
4.	Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.	4	
5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4	
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4	
7.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4	
8.	Дифференцированный зачет	4	
Производственная практика итоговая по модулю ПМ 04 Виды работ		32	
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка банок, горчичников, различных компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 22. Уход за постоянным мочевым катетером. 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 24. Ассистирование при промывании желудка. 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 27. Проведение сердечно-легочной реанимации. 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.			
Всего		528	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология оказания медицинских услуг»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,

- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,

- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 368 с.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела. Москва Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512 с.
3. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-152 с.
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013,-464 с.: ил.
5. Основы сестринского дела: справочник/ М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова [и др.]; под редакцией А.М. Спринца.-СПб,: СпецЛит, 2009,-463 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-160 с.
7. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2012. – 446 с.
8. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.-733 с. : ил.
9. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.-320 с.
10. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Интернет-ресурсы:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Дополнительные источники:

1. Современная организация сестринского дела: учебное пособие/ Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова [и др.]; под редакцией З.Е. Сопиной,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-576 с.
2. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С.И. Двойникова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.И. Двойников – М.: «Академия», 2007. – 336 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Н.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Справочник старшей (главной) медицинской сестры / под ред. к.м.н. О.А. Кудинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Т.С. Щербакowa Справочник Сестринское дело – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (Медицина).
8. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа» 2009 г.
9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Дифзачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение	– умение оценивать потребность пациента в обучении;	

по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	

	– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.п. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.п. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3.п. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4.п. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5.п. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.п. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие со студентами, преподавателями,	

руководством, потребителями.	руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 7.п. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 8.п. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности	

6. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

1 семестр – 24/12, максимальная нагрузка – 54 часа, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	1 семестр	24	12
1	История сестринского дела. Философия сестринского дела	2	
2	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле	2	
1пр	Типы и каналы общения, эффективное общение. Организация и оценка обучения		4
3	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	2	
4	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	2	
2пр	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу		4
5	Потребность пациента в нормальном дыхании	2	
6	Потребность пациента в адекватном питании и питье	2	
7	Потребность пациента в физиологических отправлениях	2	
8	Потребность пациента в движении	2	
9	Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	2	
10	Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2	
11	Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	2	
12	Сестринский процесс при боли	2	
3пр	Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности. Дифференцированный зачет		4

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

1 семестр – 18/60, максимальная нагрузка – 117 часов, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	1 семестр	18	60
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска.	2	
2	ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях.	2	
1пр	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала.		4
2пр	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия.		4
3пр	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия.		4
4пр	Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП в учреждении.		4
3	Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы.	2	
4	Дезинфекция. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация.	2	
5пр	Дезинфекция.		4
6пр	Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами.		4
7пр	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.		4
5	Предстерилизационная очистка инструментов.	2	
6	Стерилизация.	2	
8пр	Предстерилизационная очистка инструментов.		4
9пр	Стерилизация.		4

10пр	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО.		4
7	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПО	2	
8	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для медицинской сестры.	2	
11пр	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов. Биомеханика тела, эргономика.		4
12пр	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Физические факторы риска для медицинской сестры.		4
13пр	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Химические, биологические, психологические факторы риска для медицинской сестры.		4
9	Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России.	2	
14пр	Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России.		4
15пр	Дифференцированный зачет.		4
	ИТОГО:	18	60

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Учебная практика

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>1 семестр</i>	16
1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.	4
2	Дезинфекция. Правила обращения с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка).	4
3	Предстерилизационная очистка, стерилизация	4
4	Безопасная среда для пациента и персонала. Дифференцированный зачет	4

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

2 семестр – 38/152, максимальная нагрузка – 277 час, Квалификационный экзамен

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	2 семестр	38	152
1	Прием пациента в стационар. Ведение документации	2	
1пр	Прием пациента в стационар. Ведение документации		4
2	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке	2	
3	Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса	2	
2пр	Оценка функционального состояния пациента. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		4
3пр	Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса		4
4пр	Оценка функционального состояния пациента. Сестринский процесс при одышке, гипертензии		4
4	Организация питания в стационаре. Ведение документации	2	
5	Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания.	2	
5пр	Организация питания пациента. Ведение документации		4
6пр	Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание		4
6	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	
7	Профилактика пролежней.	2	
7пр	Личная гигиена тяжелобольного пациента		4
8пр	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней		4
9пр	Пролежни. Стадии развития пролежней. Осуществление сестринского процесса при возникновении пролежней		4

8	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия	2	
10пр	Методы простейшей физиотерапии		4
11пр	Оксигенотерапия. Гирудотерапия		4
9	Клизмы. Газоотводная трубка	2	
12пр	Клизмы. Газоотводная трубка		4
13пр	Клизмы (очистительная, сифонная)		4
14пр	Клизмы (послабляющие, лекарственные микроклизмы). Осуществление сестринского процесса при запорах		4
10	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	2	
15пр	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером		4
16пр	Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Осуществление сестринского процесса при острой задержке мочи		4
11	Промывание желудка	2	
17пр	Промывание желудка		4
12	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения.	2	
13	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения.	2	
14	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Осложнения.	2	
18пр	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов.		4
19пр	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение энтерального, наружного, ингаляционного.		4
20пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения.		4
21пр	Парентеральное введение лекарственных средств. В/к инъекции.		4
22пр	Парентеральное введение лекарственных средств. П/к инъекции.		4
23пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции.		4
24пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции.		4
25пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Особенности введения п/к введения инсулина, гепарина, в/м введения масляных и суспензионных растворов, в/в введения сердечных гликозидов		4
26пр	Взятие крови из вены.		4
27пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия.		4
28пр	Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения.		4
15	Участие сестры в лабораторных методах исследования	2	
29пр	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала.		4
30пр	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты.		4
31пр	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование крови.		4
16	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	2	
17	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	2	
32пр	Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям.		4
33пр	Участие сестры в инструментальных методах исследования.		4

	Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям.		
34пр	Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.		4
18	Сердечно-легочная реанимация	2	
35пр	Сердечно-легочная реанимация		4
36пр	Сердечно-легочная реанимация		4
19	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	2	
37пр	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния		4
38пр	Осуществление сестринского процесса при терминальных состояниях		4
	ИТОГО:	18	60

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг
Учебная практика

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>2 семестр</i>	32
1	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	4
2	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	4
3	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.	4
4	Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.	4
5	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4
6	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4
7	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	4
8	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4